

# АЛТЕРНАТИВИ ПРЕД СЪВРЕМЕННА БЪЛГАРИЯ

акад. Кольо Рамчев - главен научен секретар на ОАНОК

България присъства на картата на света близо тринадесет и половин века. От тях близо шест века е под **пълно** Византийско и Турско робство. Други 74 години, тя е със **силно ограничен суверенитет**-от бившия Съветски съюз и настоящия Европейски съюз. Пълната ни зависимост от ЕС е пагубно за България. Сега тя е в пълен разпад преди самозаличаването и от световната карта. Сега сме в пълна, тотална зависимост от чужди държави-икономическа, финансова, военна, политическа, научна, духовна, културна. В Съвременна България са разрушени всички отрасли и обществени сфери-индустрия, земеделие, скотовъдство, образование, национална сигурност, здравеопазване, наука, култура, изкуство, правосъдие. Изчезна националната идентичност на българите. Те се топят демографски и се обезличават духовно като достойни хора. Чуждопоклонничеството, страхът, простотията и алчността ги ерозират като личности и ликвидират като българи-наследници на достойни предци.

Очертаващият се апокалипсис за България ни принуждава да мислим и да действаме! И то заедно! Споделяйки това кредо, Обществена академия за наука, образование, култура /ОАНОК/, „Академия за иновации и развитие на висшето образование“ и „Движение защита на гражданите и държавата“, съвместно провеждат два двугодишни семинара-„ИНТЕЛИГЕНТНОСТ НА СЪВРЕМЕННИТЕ българи“ и „ПРЯКАТА ДЕМОКРАЦИЯ-ЕДИНСТВЕНА АЛТЕРНАТИВА ПРЕД БЪЛГАРИЯ“.

Целта на семинарите е да дадем своя принос към съвременните българи да си отворят очите и ушите, да мислят разумно и да действат решително за спасяване на своята Родина.

Прилагам Учебните планове на двата семинара.

Рубрика –Методология	4
Под-рубрика - Постоянно действащи семинари на ОАНОК	4.1
Алтернативи пред съвременна България	4.1.1

## С Е М И Н А Р

провеждан от ОАНОК през 2018 – 2020 г.

**ТЕМА НА СЕМИНАРА: „ИНТЕЛИГЕНТНОСТ НА СЪВРЕМЕННИТЕ БЪЛГАРИ“**

**РЪКОВОДИТЕЛИ НА СЕМИНАРА: ПРОФ. Д-Р ИВАН ВЕЛИЧКОВ  
АКАД. АСЕН БОГДАНОВ**

№ по ред	Теми на занятията	хорариум	Репрезентира	Срок за провеждане
1.	СЪЩНОСТ, СЪДЪРЖАНИЕ, ФОРМИ НА ИНТЕЛИГЕНТНОСТТА	4 ч.	Акад. Кольо Рамчев	30.10.2018 г.
2.	ОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕЛИГЕНТНОСТ	4 ч.	Акад. Асен Богданов	30.12.2018 г.
3.	ИНТЕЛИГЕНТНОСТ НА СЪВРЕМЕННИТЕ СЕМЕЙСТВА	4 ч.	Акад. Ганчо Попов	28.02.2019 г.
4.	ИНТЕЛИГЕНТНОСТ В ДЪРЖАВНОТО УПРАВЛЕНИЕ И ПУБЛИЧНИЯ СЕКТОР	4 ч.	Проф. д-р Иван Величков	30.04.2018 г.
5.	ИНТЕЛИГЕНТНОСТ В ТРУДОВАТА ДЕЙНОСТ	4 ч.	Чл. кор. Христо Патев	30.09.2019 г.
6.	ПРОФЕСИОНАЛНА И ЕЛИТАРНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ	4 ч.	.....	30.11.2019 г.
7.	ИНТЕЛИГЕНТНОСТ НА ПОЛИТИЧЕСКИТЕ ПАРТИИ	4 ч.	.....	30.01.2020 г.
8.	ПУБЛИЧНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ: ИНТЕЛИГЕНТНОСТ НА НПО; ИНТЕЛИГЕНТНОСТ В ЕЖЕДНЕВИЕТО; ИНТЕЛИГЕНТНОСТ В ЕКСТРЕМНИТЕ СИТУАЦИИ	4 ч.	..... .....	30.03.2020 г.
	ОБЩ ХОРАРИУМ	32 ч.		

### ИНФОРМАЦИОННИ ИЗТОЧНИЦИ:

1. Конфуций: Учителят. С. 1978
2. Ксенофон: Характери. С. 1980
3. Марк Аврелий: Към себе си. С. 2012
4. Ницше фр.: Човешко, твърде човешко. С. 2014
5. Голдман Даниъл: Емоционалната интелигентност. С. 2016
6. Голдман Даниъл: Новата социална интелигентност. С. 2017

Рубрика –Методология	4
Под-рубрика - Постоянно действащи семинари на ОАНОК	4.1
Алтернативи пред съвременна България	4.1.1

7. Марта Стаут: Социопатът около теб. С. 2012
8. Рамчев Кольо: Социология на личността. С. 2016

#### **I. Индикативни анотации на темите на занятията на семинара: „ИНТЕЛИГЕНТНОСТ НА СЪВРЕМЕННИТЕ БЪЛГАРИ“**

##### **Първо занятие:** „Същност, съдържание и форми на интелигентността“.

1. Основни категории; работни понятия; ключови думи
2. Природа на интелигентността
3. Генетичното и социалното в интелигентността
4. Форми за проява на интелигентността
5. Фактори на интелигентността
6. Резултативност на интелигентността

##### **Второ занятие:** „Образование и интелигентността“

1. Образованието демиург на интелигентността
2. Интелигентността като цел и съдържание на образованието
3. „Заварена“ интелигентност на обекта на образование
4. Интелигентност на субекта на образование
5. Креативни действия на преподавателите по отношение интелигентността на обучаваните

##### **Трето занятие:** „Интелигентността на съвременните семейства“

1. Роля и значение на семейната интелигентност
2. Индикатори на семейната интелигентност
3. Фактори и механизми на семейната интелигентност
4. Регулиращи въздействия върху семейната интелигентност
5. Резултативност на семейната интелигентност

##### **Четвърто занятие:** „Интелигентност в държавното управление и публичния сектор“

1. Същност, роля и форми за нейното проявление
2. Актуално състояние на интелигентността в държавното управление и влияещите върху него фактори
3. Параметри и състояние на интелигентността в публичния сектор и обуславящите я фактори
4. Механизми и насоки за въздействие върху интелигентността на субектите на държавното управление
5. Рационализиране на интелигентността в публичния сектор

##### **Пето занятие:** „Интелигентност в трудовата дейност“

1. Същност, особености и форми за проявление на интелигентността в трудовата дейност
2. Фактори на интелигентността в трудовата дейност
3. Значение на трудовата интелигентност

Рубрика –Методология	4
Под-рубрика - Постоянно действащи семинари на ОАНОК	4.1
Алтернативи пред съвременна България	4.1.1

4. Състояние и рационализиране на интелигентността на мениджърите в груповата и институционализирана трудова дейност
5. Интелигентност на специалистите в трудовата дейност и нейното регулиране
6. Интелигентността на изпълнителите в трудовата дейност и нейното оптимизиране

**Шесто занятие:** „Професионална и елитарна интелигентност“

1. Същност, особености, роля и форми за проявление на професионалната интелигентност
2. Фактори и механизми на професионалната интелигентност
3. Рационализиране на професионалната интелигентност
4. Елитарна интелигентност-същност, роля, форми за проявление
5. Фактори и механизми на елитарната интелигентност
6. Възможности за въздействия върху елитарната интелигентност

**Седмо занятие:** „Интелигентност на политическите партии“

1. Същност, особености, значение и форми за проявление на интелигентността на политическите партии
2. Състояние на интелигентността на българските политически партии и обуславящите я фактори
3. Механизми и средства за въздействие върху интелигентността на българските политически партии

**Осмо занятие:** „Масова интелигентност“

1. Същност, особености, роля и форми за проявление и обхват на масовата интелигентност
2. Състояние на масовата интелигентност
3. Фактори, определящи състоянието на масовата интелигентност
4. Възможности за оптимизиране на масовата интелигентност

Рубрика –Методология	4
Под-рубрика - Постоянно действащи семинари на ОАНОК	4.1
Алтернативи пред съвременна България	4.1.1

## С Е М И Н А Р

провеждан от ОАНОК през 2018-2020 г.

**ТЕМА НА СЕМИНАРА:** „ПРЯКАТА ДЕМОКРАЦИЯ – ЕДИНСТВЕНА АЛТЕРНАТИВА ПРЕД БЪЛГАРИЯ“

**РЪКОВОДИТЕЛИ НА СЕМИНАРА:** акад. Кольо Рамчев  
акад. Божана Неделчева

№ по ред	Теми на занятията	хорариум	Срок за провеждане
1.	ИСТОРИЧЕСКИ КОРЕНИ НА ПРЯКАТА ДЕМОКРАЦИЯ	4 ч.	30.11.2018 г.
2.	ОБОСНОВКА ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА ПРЯКА ДЕМОКРАЦИЯ	4 ч.	30.01.2019 г.
3.	СЪЩНОСТ НА ПРЯКАТА ДЕМОКРАЦИЯ	4 ч.	30.03.2019 г.
4.	ПРЕДПОСТАВКИ ЗА ВЪВЕЖДАНЕ И ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ПРЯКА ДЕМОКРАЦИЯ	4 ч.	30.05.2019 г.
5.	УСТАНОВЯВАНЕ НА ПРЯКА ДЕМОКРАЦИЯ	4 ч.	30.10.2019 г.
6.	ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ПРЯКАТА ДЕМОКРАЦИЯ	4 ч.	30.12.2019 г.
7.	ПРЯКАТА ДЕМОКРАЦИЯ И ДЪРЖАВАТА	4 ч.	28.02.2020 г.
8.	ЛИЧНОСТТА И ПРЯКАТА ДЕМОКРАЦИЯ	4 ч.	30.04.2020 г.
	ОБЩ ХОРАРИУМ	32 ч.	

### ИНФОРМАЦИОННИ ИЗТОЧНИЦИ:

1. Платон: Държавата. С. 1975
2. Макиавели Н.: Князът. С. 2006
3. Ницше Г.: Воля за власт. С. 2013
4. Кампанела Т.: Градът на слънцето. С. 1985
5. Ерих Фром: Бягство от свободата. С. 1992
6. Рамчев К.: Личност. Свобода. Пряка демокрация. Ловеч 2016
7. Рамчев К.: Стремез към власт. Бягство от властта. С. Научни трудове на УНСС. 2016

Рубрика –Методология	4
Под-рубрика - Постоянно действащи семинари на ОАНОК	4.1
Алтернативи пред съвременна България	4.1.1

8. Рамчев К.: Свобода и принуди в поведението на личността. С. Научни трудове на УНСС. 2015

9. Сборник: Крадци на демокрация

## **I. Индикативни анотации на темите на занятията на семинара: „ПРЯКАТА ДЕМОКРАЦИЯ-ЕДИНСТВЕНА АЛТЕРНАТИВА ПРЕД БЪЛГАРИЯ“**

### **Първо занятие: „Исторически корени на Пряката демокрация“**

1. Стартване на човечеството при действаща Пряка демокрация
2. Пряка демокрация в страните с древна култура и цивилизация
3. Пряка демокрация в древна Атина-Перикъл
4. Философски и литературни източници за Пряка демокрация
5. Корени и форми на Пряка демокрация в българските патриархални семейства
6. Форми на Пряка демокрация в развити страни от съвременния свят

### **Второ занятие: „Обосновка за установяване на Пряка демокрация в съвременна България“**

1. Изчерпване на възможностите на пазарната икономика
2. Дефлацията на справедливостта
3. Вълчи характер на съвременния Български капитализъм
4. Изострена и непоносима социална поляризация
5. Установяване на „Империя на алчността“
6. Стопиране на културата, икономиката, хуманизма, приемливи човешки ценности

### **Трето занятие: „Същност на Пряката демокрация“**

1. Господство на принципа „НАРОДОВЛАСТИЕ“
2. Господство на принципа „СПРАВЕДЛИВОСТ“
3. Директно, масово и трайно включване на всички българи в управлението на всички обществени дела, процеси, явления
4. Реални възможности за пълноценно развитие и ефикасна реализация на личността
5. Елиминиране на политическите партии от управление/потискане/ на обществото
6. Осигуряване на личен просперитет, прогресивно и устойчиво развитие на обществото, построяване на силна и действително суверенна държава

### **Четвърто занятие: „Предпоставки за въвеждане и функциониране на Пряка демокрация“**

1. Икономически
2. Нравствени
3. Личностни
4. Политически

Рубрика –Методология	4
Под-рубрика - Постоянно действащи семинари на ОАНОК	4.1
Алтернативи пред съвременна България	4.1.1

5. Културологични
6. Народопсихологически
7. Исторически
8. Футурологични

**Пето занятие:** „Установяване на Пряка демокрация“

1. Разкриване същността на Пряката демокрация
2. Преодоляване на отричащия догми и предразсъдъци
3. Популяризиране на Пряката демокрация
4. Разработване на механизмите и техниките за установяване на Пряка демокрация
5. Упражняване на всестранен, постоянен и засилващ се натиск върху политическата класа и управляващия елит за оттегляне от властта

**Шесто занятие:** „Функциониране на Пряката демокрация“

1. Осигуряване на масова достъпност
2. Контролиране използването на властта
3. Трайна и истинска изборност на субектите на властта
4. Налагане на Агората като основен управленски субект
5. Изграждане на абсолютно нови отговорно, компетентно и справедливо действащи структури на властта
6. Носене на пълна отговорност за ползване на властта
7. Компетентно и отговорно участие в управлението

**Седмо занятие:** „Пряката демокрация и държавата“

1. Установяване на ефикасно действащо законодателство
2. Прецизно и перфектно взаимодействие с Парламента
3. Строга прецизна и народополезна регламентация на правата, функциите и отговорностите на изпълнителната власт
4. Коренни промени в местното управление
5. Установяване на ефикасни рамки на Пряката демокрация-икономически, законодателни, политически, нравствени

**Осмо занятие:** „Личността и Пряката демокрация“

1. Предоставяне на необходимите условия за пълноценното и формиране
2. Пълен достъп до властта
3. Отговорност за поведението и
4. Осигуряване на високо лимитирани условия за живот и развитие на личността.