

Компютър, Интернет, Образование, Наука

Автор – академик Майкъл Бахмутски

Интернет приобрел большое значение в современном обществе. Сейчас практически невозможно существовать без пользования интернетом. Интернет – это экономия времени, сбор, хранение, доступность и передача информации, библиотека дома, новости, прогноз погоды, информация о маршрутах, электронные письма. Интернет - это приобретение товаров и услуг, общение, источник развлечения, интересных онлайн игр и т.д. Интернет - это источник дохода. Во всемирной Сети можно найти работу, различных специалистов, сервис, продвижение бизнес-сайтов, компаний, корпораций, продажа недвижимости, предоставление посреднических услуг и многое другое.

Но есть и минусы. В частности – Интернет–зависимость, т.е. избыточность виртуальных знакомств, постоянные покупки, аукционы, разнообразные обсуждения на форумах; игровая зависимость и так далее.

Объем информации, выложенный в Интернете огромен. Но большая часть этой информации является недостоверной. В до интернетовской эры главным источником информации были печатные издания – книги, журналы. Сегодня эти источники информации вытесняются, благодаря Интернету. Легкость доступа к информации, создает иллюзию, что и образование тоже вытесняется. Книги, учебники, статьи в журналах писались и пишутся специалистами – учеными, инженерами, врачами, да ещё и гарантируются серьезным редактированием. Смешно звучал бы бунт машинисток, если б они заявили, что коль скоро печать умеем мы, то, отныне, и все книги, монографии, энциклопедии будем писать тоже мы. Сейчас мы, порой, наблюдаем эдакий «бунт» в мировой паутине (точное слово!). И разобраться в противоречиях, понять и оценить плюсы и минусы, помогает только образование. И его роль не падает, а существенно возрастает с ростом информации. Библиотеки, книги, учебники, энциклопедии существовали и до интернетовской эры, Интернет только облегчил доступ к информации. Но интернет не производит реальных знаний, это прерогатива науки.

Знания, которыми обмениваются пользователи носят, зачастую, весьма сомнительный характер. В практической жизни в нашем распоряжении имеется весьма небольшой процент достоверной информации. Заблуждения, коммерческие и политические заманухи, всевозможные мистические и религиозные отправления, умышленные искажения событий и истории составляют подавляющую часть мировоззрения подавляющего большинства населения Земли. Единственным критерием истины является наука, а единственным компасом-навигатором – образование. Но, не так называемая, а реальная Наука. А то и служители культа, т.е. антонима науки, зачастую называют себя учеными, а свои церковно-приходские мерседы-академиями и т.п.

В этом отношении достойней выступают амиши – они тоже не признают науку, но они и не пользуются ее достижениями. Хотя и керосин, и конская упряжь, и...многие, многие привычные вещи также являются достижениями науки и, как можно считать, одной из ее частей – техники, инженерии.

Потоки фальсифицированной, искаженной информации, фальсификации истории, событий...

Полчища, батальоны искажителей, которые «не просят огня», а только денег, а иные и без денег. Ложно понятое чувство патриотизма, национальной чести и гордости. И это чувство, вместо того, чтобы извиниться за преступления соотечественников и осудить их, толкает их к отрицанию

преступлений и лжи. Таким образом «патриоты» не только не могут занять место в человеческой среде, но и становятся соучастниками тех преступлений и должны нести за них ответственность. Не только человеческие, но и юридические законы говорят, что сокрытие преступлений, не говоря уж об их поддержке, тем более героизации, является соучастием и, а, следовательно, преступлением.

Не только недостоверность и сомнительность изысканий, но и полная их нелепость этих людей не смущает. Солнце, размещённое на некой небесной тверди, являющейся дном некоего океана, который и снабжает нас дождями. Солнце, которое появилось после того, как появился свет и чередование дня и ночи. Но это еще куда не шло, это до 17-го века не понимали даже цивилизованные люди. Но взгромоздить на ту же твердь луну, а потом и звезды, для ночного освещения Земли, для вящего удобства обезьян и их сподвижников. Какое расточительство! Такое даже развитому социализму не снилось. А расстояния? Свет до Луны идет 1 секунду, до Солнца 10 минут, а до ближайшей звезды – 4.5 года!

Да и какая странная инженерная идея – разместить источник света за несколько световых лет от потребителя. А дождь, и прочие осадки-досадки. Даже если бы капли летели с ближайшего расстояния от «тверди», от Луны – мы бы дождя никогда не дождались бы. Ни не прошли бы земную атмосферу, в которой сгорают даже большие каменюки-метеориты. А казусы, отрицающие биологию, антропологию и археологию (несмотря на существование музеев), физику, химию, далее по списку – Науку.

Информационная революция, развитие компьютерных технологий, интернет внесли лепту в достижение образования, но не только не заменили его, как полагают некоторые, малообразованные люди, а многократно повысили востребованность.

У Бернарда Шоу – Клеопатра говорит музыканту - Ты будешь учить меня. Сколько тебе надо времени? Музыкант отвечает - четыре года. Я должен сначала посвятить твое величество в философию. Клеопатра. А она (*показывая на рабыню*) посвящена в философию?

Музыкант. Она рабыня! Она выучилась, как учатся собаки.

И сейчас стала проявляться мода рабская мода на такое «собачье» образование.

Если на заре прошлого века спекулировали понятиями «производитель материальных ценностей». Полюбившийся многим любителям чужого Маркс изрекал - «Для того чтобы заниматься искусством, надо есть, пить и иметь крышу над головой».

А посему рабочий, производитель ценностей, должен править миром, и почему-то, не более важный в этой формуле – крестьянин. А елико рабочий не имеет нужно (опять же) образования, то от его имени будут править вожди. И они объяснят ему и прочим, что в их интересах жить в нищете, «в тесноте и обиде», и жертвовать всеми благами жизни, в том числе и жизнью, дабы вожди могли добиваться мирового господства. Цель? Чтоб весь мир жил также в нищете, тесноте и обиде. При этом десятки миллионов отнятых жизней и сотни миллионов, загубленных их, не смущает – как в их песнях поется «мы за ценой не постоим». И ныне эти идеи не угасли в головах потомков негодяев.

Ныне производителем стал Инженер. Инженерия ныне занимает главенствующее место. Автоматические станки, линии, заводы, где на входе забрасывают кусок металла – отрезают, куют, обрабатывают резанием, закаливают, шлифуют, собирают, проверяют, заворачивают и выдают готовое изделие – полностью автоматически! и это уже много десятков лет. Производство сельскохозяйственной продукции полностью механизировано, а птицефабрики – автоматизированы. В торговле – расчёты, учет, складирование, перевоз на громадные расстояния громадных грузов.

Да и искусство. В популярности шоуменов, актеров, которая определяет и гонорары опять большая доля инженерных достижений. Какая была бы популярность, если бы они выступали на подмостках, площадях, которые тоже надо было построить!

Как указывал незабвенный Остап Ибрагимович Бендер – соотношения лжи и истины ни компьютер, ни интернет изменить не могут.

Главная задача образования научит отличать одно от другого, «зерна от плевел» или как часто говорят – мыслить!

Так увлечение мистицизмом, недостатки образования самодержца привели к гибели его и его семьи. Жаль? Да, конечно! А не жалко те миллионы, которые погибли поскольку он не «сумел обеспечить руководства»? Академик Петраков так и назвал свою книгу – эксперимент ценою 150 миллионов жизней». Керенского, который-то и допустил эту катастрофу, как-то спросили: Можно ли было что-то сделать, чтобы не допустить этого? – Да, ответил он – расстрелять одного человека. – Кого? Ленина? – с надеждой переспросил догадливый журналист. – Нет, Керенского, хладнокровно ответил Александр Федорович.

Но и компьютеризация, и интернет – величайшие достижения и блага. И они не только не подменяют науку и образование, а наоборот, очень усиливают и востребованность, и эффективность их.



Michael A. Bakhmutsky,

*Dr. Sc., Grand Ph.D., Ph.D., Full Prof., J.D., M.P.L., M.S.M.E., M.S. Ind. Eng.,
B.S. Mar. Eng. Michael Alex Bakhmutsky, USA citizen, born in Moscow, lives
in the United States of America since 8 March of 1987*