

Държавна научна, културна и образователна политика на различни равнища на управление



акад. Асен Богданов

Исторически аналитически обзор на миналото хилядолетие и повече, с акцент на последните 10 г. за да се получат обобщени изводи за сравнение с постиженията а и перспективата на проспериращите държави и на тази основа очертаващите се световни тенденции. От постигнатото в държавата и световните постижения към настоящата година е необходимо да се изведат дългосрочните приоритети. На тази база могат да се извършат дългосрочни, средносрочни и в обзримите 3 – 5 годишни прогнозни разработки и се формират дългосрочни, средносрочни и краткосрочни цели. Следващият ход е изграждане на алтернативни стратегии. Те пък са изходна база на дългосрочни 20 – 30 – 50 годишни, средносрочни 10-15 годишни и краткосрочни 3-5 годишни планове.

Целите, стратегиите, плановете се съпътстват със съответно материално техническо осигуряване /открити и закрити площи, технологии и технологическо оборудване, финанси/.

Изграждане на ефективна организация и управление за постигане на целите, изпълнение на плановете.

ИЗПРЕВАРВАЩ ВСИЧКИ ЕТАПИ Е СЪЗДАВАНЕТО НА КОМПЕТЕНТЕН И КРЕАТИВЕН ЧОВЕШКИ РЕСУРС, КОЙТО ДА РАБОТИ КАЧЕСТВЕНО И ЕФЕКТИВНО.

В ЦЕНТЪРА НА ТАЗИ ПОЛИТИКА СА ФУНДАМЕНТАЛНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ В ИЗБРАНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА НАУКАТА, КОИТО ИЗПРЕВАРВАТ ПОТРЕБНОСТИТЕ НА УСТОЙЧИВОТО РАЗВИТИЕ НА ПРИРОДАТА, ОБЩЕСТВОТО, ИКОНОМИКАТА. Те са предмет на дейност на централните научни академии, на специализирани национални научни институти, на обществени академии. Всеки университет за да осигурява иновативно образование, следва да развива фундаментални изследвания по направлението на своята специализация, като в тях привлича и студенти, обучаващи се и специализиращи се по тях или част от тях.

При фундаменталните изследвания, при наличие на промеждутъчни резултати, следва да се провеждат и промеждутъчни научно-приложни изследвания, а на тяхна основа да се извършват и научни разработки на постиженията /ИНОВАЦИИТЕ/ и тяхното внедряване в практиката. Така ще се осигуряват без задръжки ефективни резултати, тоест ще се съкрати пътя на плодотворната идея от нейното възникване до използването и в живота.

Strategic scientific, cultural and educational policies at different levels of government

Acad. Asen Bogdanov

Historical analytical overview of the past millennium and more, with an emphasis on the past 10 years, in order to obtain generalized conclusions for comparison with the achievements and prospect of prosperous countries and, on that basis, emerging global trends. It is necessary to outline the long-term priorities from the achievements in the state and the world achievements of this year. On this basis, long-term, medium-term and forward-looking 3 to 5-year forecasts can be made and long-term, medium- and short-term objectives are formed. The next move is to build alternative strategies. They are the starting point for long-term 20-30-50 years, medium-term 10-15 years and short-term 3-5 year plans.

The goals, the strategies, the plans are accompanied by adequate technical equipment (open and closed areas, technologies and technological equipment, finance).

Establishing effective organization and management to achieve goals, implement plans.

CUTTING ALL STEPS IS THE CREATION OF COMPETENT AND CREATIVE HUMAN RESOURCES THAT WORK WITH QUALITY AND EFFECTIVENESS.

THE FOCUS OF THIS POLICY IS ON THE FUNDAMENTAL STUDIES IN SELECTED SCOPES OF SCIENCES, WHICH ARE CONSIDERING THE NEEDS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF NATURE, SOCIETY AND ECONOMY. These are the subject of activity of the central scientific academies, specialized national scientific institutes, and public academies. Each university, in order to provide innovative education, should develop fundamental research in the directions of its specialization, attracting students, trained and specialized in these directions.

In the case of fundamental research, and in the presence of interim results, interim applied research is carried out, and on that basis, scientific developments of the achievements (INNOVATIONS) are subject to implementation in practice. This will ensure effective results immediately, that is to say, the path of the fruitful idea from its emergence to its implication in life will shorten.

Государственная политика в области науки, культуры и образования на разных уровнях управления

акад. Асен Богданов

Исторический аналитический обзор прошлого тысячелетия или более, с акцентом на последние 10 лет, чтобы получить обобщённые выводы о сравнении с достижениями и перспективами процветающих стран и на основе этих новых глобальных тенденций. Были достигнуты в разработках страны и глобальных в этом году необходимо выработать долгосрочные приоритеты. На этой основе могут быть сделаны долгосрочные, среднесрочные и перспективные прогнозы на 3–5 лет и сформированы долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные цели. Следующим шагом будет создание альтернативных стратегий. У них даже есть отправная точка 20 долгосрочных - 30-50 лет, 10-15 лет, средний срок и краткосрочные планы 3-5 года.

Цели, стратегия, планы сопровождаются соответствующими материально-техническим обеспечением / внутренними и наружными области, технологиями и технологическим оборудование, финансы /.

Создание эффективной организации и управления для достижения целей, реализации планов.

РЕЗКА ВСЕХ ШАГОВ - СОЗДАНИЕ КОМПЕТЕНТНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ КВАЛИФИЦИРОВАННО И ЭФФЕКТИВНО.

ЦЕНТР ЭТОЙ ПОЛИТИКИ - ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ НАУК, КОТОРЫЕ УЧИТЫВАЮТ ПОТРЕБНОСТИ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ ПРИРОДЫ, ОБЩЕСТВА, ЭКОНОМИКИ. Они являются предметом деятельности центральных научных академий, специализированных национальных научных институтов, общественных академий. Каждый университет, чтобы обеспечить инновационное образование должно развивать фундаментальные исследования в направлении их специализации, так как они привлекают студентов, обучающихся и специализирующихся на них или часть из них.

Фундаментальные исследования в присутствии промежуточных результатов следует проводить и промежуточные научные и прикладные исследования, и на их основе для проведения научных исследований и производительность / инновации / и их реализации на практике. Это обеспечит эффективные результаты без промедления, то есть путь плодотворной идеи от ее появления до ее использования в жизни будет сокращён.