

# Осмо СУ „Арсени Костенцев” - традиция, иновации, творчески дух в обучението чрез интегриране на информационните технологии и използване на съвременни методи

**Автори** Рая Барбулска – заместник -директор учебна дейност

Милена Бирова – старши учител

## **Abstract**

*Eight school "Arseni Kostentsev" in Blagoevgrad is the first ever innovative school in the municipality of Blagoevgrad. Innovation activities in the school are being implemented in two areas:*

*- Introducing a new digital subject called "Digital World" in the curriculum of 5th, 6th and 7th graders*

*-Applying new teaching methods*

*The implementation of these innovative ideas has led to excellent results in the education of young pupils. The pedagogical team is motivated by their successful implementation in practice. The pupils benefit from reinforcing and developing their project design skills.*

## **Анотация**

*Восьмая школа «Арсений Костенцев» - первая инновационная школа в Благоевград.*

*Иновации в двух направлениях:*

*-Внедрение нового предмета «Цифровой мир» в классе 5-7*

*- Использование новых методов обучения*

*Реализация инновационных идей приводит к отличным результатам. Учителя мотивированы на успешное их внедрение на практике. Студенты укрепляют и развивают свои навыки обучения.*

Осмо СУ „Арсени Костенцев” е първото иновативно училище в Община Благоевград. Училище с непрекъснато обновяваща се материална база, в което се прилагат модерни стратегии, иновативни технологии и интерактивни методи на преподаване. В училището обучението се реализира от висококвалифицирани учители с внимание и грижа за всеки ученик, създават се възможности за разгръщане творческите способности и потенциала на учениците.

Учители от училището със свои проекти участват в европейски и световни форуми:

национален проект „Пътешествие из България”, спечелил една първа и една втора награда на Шестия европейски форум на учителите–новатори във Виена, Австрия и представил се достойно на световния форум в Бразилия;

национален проект „Толерантност, приятелство, красота”, представен на Седмия европейски форум в Берлин, Германия;

Електронна книга на българския учител, представена на Осмия европейски форум в Москва, Русия.

В Осмо СУ особено внимание се отделя на квалификацията на учителите, преподаващи ИТ в I-VII клас, изразяваща се в:

- придобиване на ПКС;
- посещение на специализирани курсове и обучения;
- участия в конференции, форуми, семинари.

Проектът за иновативната дейност е съобразен с опита от дългогодишната педагогическа практика и постигнатите многобройни успехи в обучението с интегриране на ИКТ. Училището е инициатор и организатор на областно състезание по информационни технологии в I – IV кл. и има натрупан десетгодишен опит в организацията и методиката на провеждането му. Учениците изучават информационни технологии и английски език още от първи клас. Участват в извънкласни форми, в които се занимават с програмиране. Заемат призови места в национални състезания като: IT – Знайко, „Технологии, творчество, предприемачество“, Национални състезания по ИТ за ученици от VII - XII клас, Spelling Bee, Longman Competition и др.

Родителите също подкрепят идеите за съвременно обучение, което отговаря и на интересите на учениците.

Иновацията е в две направления:

- Въвеждане на нов учебен предмет „Дигитален свят” в 5-7 клас
- Използване на нови и алтернативни методи на преподаване в начален етап по определени предмети

Традиционните методи на преподаване имат основно място в обучението в начален етап, но в урочната дейност се прилагат и някои иновативни методи и подходи - групова и екипна работа, проектно-базирано обучение.

При изпълнение на проектните дейности приоритетно се използват и други методи – обръната класна стая, учене чрез театър и др. Особено ефективно е разработването и реализирането на интегрирани уроци. Чрез тях се повишава мотивацията на учениците и интереса им към ученето, подобряват се резултатите от обучението.

Новият учебен предмет „Дигитален свят“ съчетава запознаване на учениците със съвременните тенденции в света на информационните технологии и обучение по програмиране. Изучаването на предмета се организира в един час седмично с продължителност 40 мин. Всеки ученик създава електронно портфолио. В края на та година учениците демонстрират постиженията си чрез презентирани проекти и театрални продукции пред съученици, родители и педагози на подходящи събития.

Като част от иновативните дейности в училището се провеждат отворени и публични събития – спектакли, открити уроци, презентации, на които присъстват родители, учители, студенти и преподаватели от ЮЗУ „Неофит Рилски“. В проведените няколко иновативни уроци

се наблюдава засилен интерес от страна на учениците. В уроците по български език в първи клас основно се прилага игровият подход. Чрез различни образователни игри първокласниците разпознават, откриват и четат изучените букви, подреждат срички, образуват думи, изречения и текст. Интегрирани са знания и умения от различни учебни предмети: математика, технологии и предприемачество, изобразително изкуство, музика. В уроците по английски език във втори клас учениците работят на компютър като изпълняват различни упражнения, създават проекти чрез графичен редактор, попълват кръстословици. Интегрирането на информационните технологии с английски език, музика, изобразително изкуство и математика мотивира учениците да участват активно в урочната дейност. В часовете по човекът и природата основният иновативен метод, чрез който третокласниците трайно усвояват предвидените знания и умения, е работа по изпълнение на проектна задача. Различните екипи изработват постери, албуми, правят опити на фона на подходяща музика, попълват мисловни карти. Чрез изпълнение на различни дейности у учениците се стимулира мисловната дейност, развиват се интелектуални и творчески умения. Езикови умения и компетентности по английски език четвъртокласниците най-добре усвояват, учейки чрез театър. Учениците се включват в изпълнение на индивидуални и екипни задачи, съставят диалози, работят на компютър. Този метод стимулира познавателната и практическа дейност на четвъртокласниците, повишава интереса и мотивацията им за учене.

Планираните иновативни дейности предполагат съвместни дейности, взаимна подкрепа и постигане на работни контакти с родителите, сътрудничество с партньорски организации от сферата на образованието и науката. Един от най-важните за нас партньори е ЮЗУ „Неофит Рилски”.

Реализирането на иновативните идеи води до отлични резултати. Учениците, изучаващи предмета „Дигитален свят“, натрупват знания и опит в различни научни сфери, участват в конкурси и състезания. Учениците, обучавани с иновативни методи, затвърждават и развиват уменията си за проектна работа, реализират и презентират свои продукции. Педагогическият колектив е мотивиран за успешното им прилагане в практиката, овладяване на нови знания и умения в областта на ИКТ по отношение на предвидените в проекта иновативни методи, създаване на партньорски взаимоотношения с подходящи институции, организации и родители. Атмосферата в колектива е творческа, споделят се идеи и добри практики, създават се авторски педагогически продукти.

**Рая Барбулска**

– заместник-директор по учебната дейност, преподавател по информационни технологии в начален етап на основното образование, присъдена първа професионално-квалификационна степен, съавтор на учебно помагало по информационни технологии за втори клас, удостоена с почетно отличие „Неофит Рилски“ на МОН - 2009 г.

**Милена Бирова**

– старши учител и преподавател по информационни технологии в начален етап на основното образование, присъдена първа професионално-квалификационна степен, съавтор на учебно помагало по информационни технологии за втори клас