

## Образование за бъдещите потребности на образования се

Човек се образова от рождението си и до своята смърт. Процесът започва в семейството, но от третата година той влиза в системата на образованието. Отначало в учебните заведения за предучилищно, след това начално, после в основното, средното висшето, допълнителното и го актуализира в образованието за възрастни, т.е. вече пенсионирани и до смъртта си то продължава отново в семейството си.

От особено ключово значение е съчетаването, обединяването на действията на семейството и учебното заведение в предучилищното и началното образование. Тогава детето усвоява и обвързва мисленето си със своето самообучение и в този период е необходим компетентен учител с привлекателен външен вид, умеещ да пее, да свири, поне на един музикален инструмент, да владее поне един спорт, с една дума любимец на учащите.

Стратегически направления на прехода от традиционно образование за да се премине към електронно образование, което да обхване масово, но индивидуализирано по-голяма част от населението. Създаването на интегрирана електронна среда създава възможност да се премине към изпреварващо образование, насочено към бъдещите потребности на устойчивото развитие на природата, обществото и икономиката.

Целта обучаващия в системата на средното или висшето образование да бъде готов да работи на избраната от него позиция успешно поне 20 години след завършеното си учебно заведение. Същевременно да може бързо и гъвкаво да актуализира образованието си в системата на допълнителното обучение и обучението на възрастни, в съчетание със собственото си самообучение.

Всичко това е възможно ако се възприема новата философия на образование: фундаментализация на бъдещата интеграция на природоестествените и хуманитарни знания; усвояване на глобалното образование, което изисква да се изучава комплекса от глобални проблеми на развитието на цивилизацията; хуманитарната ориентация на образованието възпитанието и използване на гъвкави, креативни информационни технологии.

Трябва да се използва по-мощно и рационално системата на открито образование, за което няма нито географски нито, нито религиозни, нито национални граници. То осигурява свобода в пространството, във времето и възрастта на обучаващия се.

Информационно -комуникационните технологии осигуряват възможност да се интегрират научните изследвания и техните резултати с образованието, дистанционното обучение и повишаване квалификацията, системата на образование за възрастните.

Всичко това позволява качеството на образованието да отговаря на бъдещи и настоящи изисквания. Така то преодолява прагматичната ориентация, която пречи на развитието на личността. Същевременно осигурява масова достъпност чрез индивидуализацията на получаване на качествено образование за всички хора през целия им живот.

Образованието е национално богатство. Осигурява сносен живот на нацията. Ограничава и намалява обедняването, подобрява състоянието на здравеопазването, защитава опазването на обкръжаващата ни природна среда, създава възможност качествено да се решават глобалните проблеми, повишава интелектуалния потенциал на обществото, позволява да се развива и изявява творческия потенциал на човека.